

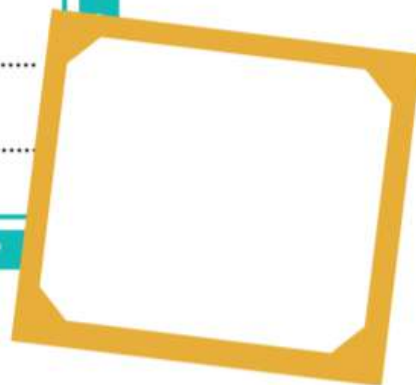
# Kidoo

Le carnet de suivi des apprentissages

Nom : Lorme

Prénom : Joséphine

Niveau : Grande section



Catherine Borni  
Kaligo



# Le carnet de suivi des apprentissages.

Cher(s) parent(s),

Ce livret est le cahier de réussites de votre enfant. Il permet de suivre les apprentissages et de visualiser les progrès réalisés tout au long de sa scolarité en maternelle.

Le carnet de suivi KidoO rassemble donc les traces des acquis dans les différents domaines d'apprentissage en accord avec le programme officiel de maternelle :

- 1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- 2 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- 3 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- 4 - Acquérir les premiers outils mathématiques
- 5 - Explorer le monde
- 6 - Les piliers du cycle 1

Les fiertés de Joséphine :

Nous vous invitons à feuilleter ce carnet avec votre enfant, échanger sur ce qu'il sait faire et visualiser les progrès accomplis !

Chacun son rythme :

Chaque enfant étant unique, ses réussites le seront également. Au début, seuls certains domaines comporteront des observations, puis le carnet se remplira à chaque nouveau partage jusqu'à la fin de la maternelle. Vous pourrez ainsi constater la progression au fil des observations réalisées en classe.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

**Productions plastiques et visuelles.**

• Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. ←

Créer des graphismes nouveaux.

Ce qui est attendu des élèves en fin d'école maternelle.



← Photo de la réussite observée.

> Repérer un motif graphique et le reproduire.

← Réussite observée.

Yoann a très bien reproduit son motif. Il est très appliqué.

← Commentaire de l'enseignant.

Date XX/XX/XXXX  
Moyenne-section

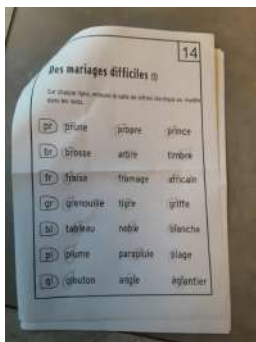
← Date de la réussite réalisée et niveau.



## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

### L'Écrit

- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître leur nom, savoir que le nom d'une lettre peut être différent du son qu'elle transcrit.



- > Je reconnais un groupe de lettres dans un mot. Je retrouve la suite des lettres identiques au modèle.

Grande section - 10/12/2021



## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

### L'Écrit

- Reconnaître son prénom écrit en lettres capitales, en script ou en cursive. Connaître le nom des lettres qui le composent.



- > Je reconnais mon prénom écrit en lettres capitales.

Je décore mon prénom avec de l'encre. Je change de couleur à chaque lettre. Grande section - 10/12/2021



## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

### Les productions plastiques et visuelles

- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.



- > Je dessine quelque chose de reconnaissable. Je dessine une pomme et j'utilise la peinture en choisissant des couleurs d'automne pour remplir ma feuille en utilisant le matériel à disposition.

Grande section - 10/12/2021



- > Je trace avec les outils proposés par l'enseignant dans un but précis.

Grande section - 10/12/2021



## Acquérir les premiers outils mathématiques

### Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).



> Je réalise un puzzle plus complexe.

Grande section - 10/12/2021



> Je réalise un tangram à partir d'un modèle (uniquement le contour).

Grande section - 10/12/2021



> Je réalise un assemblage de solide suivant un modèle.

Grande section - 10/12/2021



## Explorer le monde

### Le temps

- Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.



> Je connais les jours de la semaine.  
Je connais l'écriture des jours de la semaine et leur ordre.

Grande section - 10/12/2021



> Je connais les mois de l'année et leur écriture.

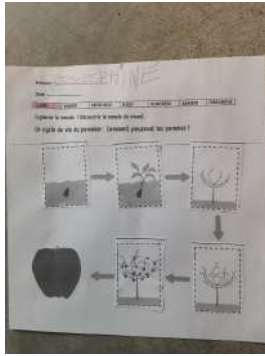
Grande section - 10/12/2021



## Explorer le monde

### Explorer le monde des vivants

- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.



> Je sais m'occuper d'un végétal.  
Je connais le cycle de vie du pommier.

Grande section - 10/12/2021



> Je sais qu'un animal a besoin de dormir,  
respirer et se nourrir.

Grande section - 10/12/2021



## Explorer le monde

### Explorer la matière

- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).



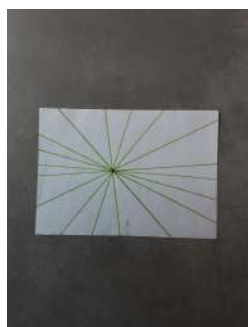
> Je découpe en suivant une ligne.  
Je découpe des lignes de 2 couleurs différentes et je les colle pour effectuer un quadrillage.

Grande section - 10/12/2021



> Je transforme la matière dans un but précis (ex : gâteau).

Grande section - 10/12/2021



> J'utilise le bon outil pour tracer des traits droits : la règle.

Je tiens correctement la règle pour tracer des traits en partant du point.

Grande section - 10/12/2021



## Explorer le monde

### Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

- Réaliser des constructions; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage.



> Je cloue de petits objets.

Grande section - 10/12/2021

# Commentaire général :

Joséphine est une élève très agréable qui participe activement à la vie de la classe. Elle effectue un très bon début d'année. Joséphine fait preuve d'une bonne compréhension orale et d'un très bon niveau de langage. A l'écrit, Joséphine doit veiller à prendre son temps pour effectuer son travail afin d'améliorer son geste graphique. Dans le domaine des mathématiques, Joséphine entre facilement dans les nouvelles notions abordées. Continue ainsi Joséphine!