

Kidoo

Le carnet de suivi des apprentissages

Nom :

Prénom : Constance

Niveau : Grande section



Catherine Borni
Ecole des peupliers
Du 01/09/2024 au 16/05/2025



Le carnet de suivi des apprentissages.

Cher(s) parent(s),

Ce livret est le cahier de réussites de votre enfant. Il permet de suivre les apprentissages et de visualiser les progrès réalisés tout au long de sa scolarité en maternelle.

Le carnet de suivi KidoO rassemble donc les traces des acquis dans les différents domaines d'apprentissage en accord avec le programme officiel de maternelle :

- 1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
- 3 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.
- 4 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.
- 4 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
- 5 - Explorer le monde.
- 6 - Devenir élève

Les fiertés de Constance :

Nous vous invitons à feuilleter ce carnet avec votre enfant, échanger sur ce qu'il sait faire et visualiser les progrès accomplis !

Chacun son rythme :

Chaque enfant étant unique, ses réussites le seront également. Au début, seuls certains domaines comporteront des observations, puis le carnet se remplira à chaque nouveau partage jusqu'à la fin de la maternelle. Vous pourrez ainsi constater la progression au fil des observations réalisées en classe.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

Productions plastiques et visuelles.

• Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. ←

Créer des graphismes nouveaux.

Ce qui est attendu des élèves en fin d'école maternelle.



← Photo de la réussite observée.

> Repérer un motif graphique et le reproduire.

← Réussite observée.

Yoann a très bien reproduit son motif. Il est très appliqué.

← Commentaire de l'enseignant.

Date XX/XX/XXXX
Moyenne-section

← Date de la réussite réalisée et niveau.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

L'Oral

- Pratiquer divers usages du langage oral : RACONTER.



> S'exprimer sur un projet vécu en classe en décrivant les différentes étapes.
Quel bonheur d'envoyer une carte de vœux !

13/01/2022



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

L'Oral

- Pratiquer divers usages du langage oral : DÉCRIRE.



> Présenter une activité réalisée en classe.
Constance est capable d'expliquer le travail effectué pour décorer sa couronne de reine : Découpage, collage, manipulation...

27/01/2022



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

L'écrit

- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.



> Utiliser les écrits utilisés fréquemment dans le quotidien de la classe.
Je choisis un album dans la bibliothèque pour le présenter à la classe.

08/11/2021



> Choisir un album dans la bibliothèque de classe et le découvrir en autonomie.
Constance est très concentrée lorsqu'elle découvre un album dans la bibliothèque.

02/02/2022



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

L'écrit

- Reconnaître les lettres de l'alphabet en cursive, script et capitales d'imprimerie.



- > Reconnaître des lettres de son prénom.
Bravo Constance! Tu reconnais ton initiale et toutes les lettres de ton prénom.

23/06/2022



- > Reconstituer son prénom en majuscules, en suivant un modèle.
Bravo Constance! Tu as reconstitué ton prénom en suivant un modèle.

23/02/2022



- > Reconstituer son prénom en majuscules, sans modèle.
Constance a reconstitué son prénom en majuscules, de gauche à droite, sans modèle.

17/06/2022



- > Identifier son prénom parmi d'autres prénoms.
Bravo Constance! Tu reconnais bien ton prénom parmi tous les prénoms de la classe.

18/01/2022



- > Identifier d'autres prénoms de la classe.

17/06/2022



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

L'écrit

- Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.



- > Écrire son prénom en capitales sans modèle.
Constance aime écrire son prénom en capitales. Bravo Constance !

22/06/2022



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Utiliser les nombres.

- Constituer une collection d'une taille donnée ou équivalente à une autre.



- > Constituer une collection en utilisant le comptage.
Constance a réalisé une collection de 23 jetons.

22/06/2022



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Etudier les nombres.

- Dire la suite des nombres jusqu'à trente.



- > Enoncer la comptine numérique.
Constance dit la comptine numérique jusqu'à 23.

22/06/2022



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Etudier les nombres.

- Lire les nombres écrits en chiffres.



- > Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 5.

26/06/2022



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.

- Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.



- > Classer des éléments par forme.
Constance sait classer et nommer les ronds, les carrés et les triangles.

18/01/2022



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.

- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).



- > Réaliser un puzzle ou un pavage sans modèle.
Bravo Constance! Tu as réussi à reconstituer ce puzzle sans modèle.

13/01/2022



- > Réaliser un assemblage de solides.
Constance a pris l'initiative de réaliser 3 constructions.

13/01/2022



> Reconstituer un assemblage de puzzles sans modèles.
Bravo Constance! Tu as réussi à reconstituer les 3 puzzles.

24/02/2022



> Reconstituer un puzzle chiffré sans modèle.
Tu as réussi, Constance, à reconstituer le dauphin.
Bravo !

18/01/2022



> Reconstituer un pavage de formes géométriques en suivant un modèle.
Constance a reconstitué le pavage de formes géométriques en suivant le modèle.

22/06/2022



> Reconstituer un puzzle constitué de plusieurs niveaux.
Bravo Constance pour la reconstitution de ce puzzle à trois étages !

22/06/2022



> Reconstituer un puzzle de 40 pièces.
Bravo Constance! Tu as reconstitué ce puzzle de 40 pièces sans modèle.

22/06/2022



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.

- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.



> Reproduire une suite organisée suivant un algorithme.

Bravo Constance! Tu as réussi à empiler tous les jetons en suivant l'alternance de couleurs.

23/02/2022



> Continuer un algorithme simple ou compléter les manques.

Constance a enfilé les perles en suivant le rythme des 3 couleurs.

15/06/2022



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

Productions plastiques et visuelles.

- Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.



> Représenter un bonhomme.

29/06/2022



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

Productions plastiques et visuelles.

- Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.



> Repérer un motif graphique et le reproduire.

Constance enrichit son quadrillage en traçant des ronds bien fermés. Bravo Constance !

23/02/2022



> Choisir plusieurs motifs graphiques connus pour réaliser une production personnelle.

Constance a tracé et enrichi son quadrillage de différents graphismes : spirales, soleils, croix, motifs circulaires.

17/06/2022



Explorer le monde.

Le monde des objets et de la matière.

- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).



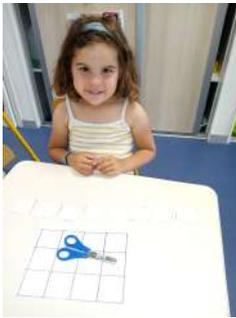
- > **Maîtriser la technique du découpage.**
Bravo Constance! Tu utilises correctement les ciseaux pour découper des petits morceaux de papier.

06/01/2022



- > **Utiliser des pinces pour saisir des éléments.**
Constance utilise avec précision une pince pour saisir les glaçons et les déposer dans le bac.

23/02/2022



- > **Découper en suivant un tracé.**
Constance a découpé plusieurs carrés en suivant avec précision le tracé.

22/06/2022



Devenir élève

Écouter, aider, coopérer, demander de l'aide.

- Accomplir sa responsabilité.



- > **Accomplir une responsabilité au sein de la classe.**
Constance est responsable du calendrier éphémère.

02/02/2022



- > **Participer au rangement des activités.**
Constance et Louise ont participé au rangement de la cuisine. Merci !

25/06/2022



Devenir élève

Respecter les autres. Respecter les règles de la vie collective.

- Respecter ses camarades.



> Coopérer pour réaliser à deux ou à plusieurs une activité.

Constance et Léonie se sont entraînées pour reconstituer un pavage multicolore.

15/06/2022



Devenir élève

Réaliser en autonomie des tâches simples et s'organiser dans les activités scolaires.

- Travailler en autonomie.



> Réaliser un travail autonome et le présenter à l'adulte.

Bravo Constance!

17/01/2022



> Réussir à se concentrer sur une activité.

Constance se concentre pour réaliser son tableau : Aligner différents éléments dorés de gauche à droite. Bravo Constance !

24/01/2022



> Respecter les consignes d'une activité.

Bravo Constance! Tu as compris et respecté les consignes de cette activité : Alternance de gommettes, graphismes précis autour du poème.

02/02/2022



> Participer au rangement de son activité.

Après avoir réalisé son activité, Constance la range dans son casier.

17/01/2022

Commentaire général :

Constance est une élève mobilisée par les activités et impliquée dans les projets de classe.
Elle dispose d'un lexique riche et partage avec plaisir ses connaissances.
Elle fait preuve d'une grande capacité de concentration et de réflexion.
Constance est autonome et aime prendre des responsabilités.
Constance est sensible aux encouragements et fière de ses réussites.
Elle a progressé avec enthousiasme dans les différents apprentissages proposés.
Bravo Constance !
En route pour la moyenne section !

Signature de l'enseignant et/ou du directeur :

Signature des parents :